



---

## Sistem Informasi Tes Kepribadian Disc Untuk Mengetahui Minat Dan Bakat Siswa Sma Negeri 01 Abung Semuli Berbasis *Web Mobile*

Fuji Utami<sup>1\*</sup>, Khusnul Khotimah<sup>2</sup>

[fujiutami02@gmail.com](mailto:fujiutami02@gmail.com)<sup>1</sup>, [khusnul.khotimah@umko.ac.id](mailto:khusnul.khotimah@umko.ac.id)<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universitas Muhammadiyah Kotabumi, Indonesia

<sup>2</sup>Universitas Muhammadiyah Kotabumi, Indonesia

\*Korespondensi: ✉ email

---

### Abstract

*SMA Negeri 01 Abung Semuli is an institution engaged in the field of education. As an educational institution, some activities have already utilized technology; however, it has not yet been applied to the interest and aptitude tests regularly conducted by guidance counselors for 12th-grade students. These tests aim to help students understand their personality types and talents as a reference for choosing suitable fields and majors in higher education. In these interest and aptitude personality tests, the correction process is still done manually by the guidance counselor, one by one, using a special record book. This often leads to issues such as data loss, damaged forms (e.g., torn sheets), and delays in obtaining test results due to the time-consuming manual correction process. The Dominance, Influence, Steadiness, and Conscientiousness (DISC) personality test can serve as an online tool to identify students' personality types and interests. The Waterfall method is used as a classical approach to linear and sequential software development, consisting of six stages: requirements analysis, design, implementation, testing, verification, and maintenance. Each phase has distinct tasks and goals, representing the software development life cycle. The system testing was carried out using Black Box Testing to evaluate its performance. The implementation of this system among 30 students resulted in 17 students providing appropriate feedback and 13 students providing feedback that did not match expectations. With this mobile web-based DISC personality test system, students can more easily take the test, and guidance counselors can more quickly and efficiently assess the results.*

### Status Artikel:

Diterima: 23-04-2025

Direvisi: 20-06-2025

Diterima: 01-08-2025

### Kata Kunci:

SMAN;  
Abung Semuli;  
DISC;  
Waterfall;  
Web Mobile.



© 2025 Fuji Utami, Khusnul Khotimah

This work is licensed under a

[Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

## PENDAHULUAN

Kepribadian merupakan hal yang melekat pada diri seseorang dan tiap masing-masing individu tentunya berbeda serta memiliki keunikannya tersendiri. Kepribadian diri seseorang bisa muncul menjadi sebuah perasaan, pemikiran, dan perilaku (Rudianti dkk. 2021). Kepribadian seseorang seringkali sulit untuk dimengerti dan dipahami, karena karakter yang tidak bisa disamakan satu sama lain. Tetapi, melalui kepribadian inilah kita bisa memprediksi perilaku seseorang tentang suatu hal seperti bagaimana mengetahui minat dan bakat masing-masing individu (Nurochim dkk. 2022). Minat adalah ketertarikan terhadap suatu hal atau aktivitas yang dilakukan dengan senang hati tanpa paksaan atau pengaruh luar (Arifudin 2022). Bakat adalah potensi bawaan sejak lahir yang menghasilkan keahlian, keterampilan, dan kecerdasan tertentu (Nastiti & Laili 2020). Dengan mengetahui tipe kepribadian serta minat dan bakat masing-masing individu maka akan menjadikan arah tujuan yang ingin dicapai lebih terstruktur karena sudah memiliki bahan pijakan.

Salah satu tes kepribadian yang bisa digunakan untuk mengetahui tipe kepribadian siswa adalah tes kepribadian *Dominance, Influence, Steadiness, Conscientiousness* (DISC). Menurut Nurochim dkk. (2022) *Dominance, Influence, Steadiness* (DISC) merupakan tes yang cukup populer dan ditemukan oleh Dr. William Moulton Marston tahun 1928 dalam bukunya yang berjudul "*The Emotions of Normal People*". Pada tahun 1921, C.G. Jung, seorang ilmuwan

psikologi, memperkenalkan teorinya tentang empat jenis kepribadian yang berfokus pada fungsi psikologi: *thinking* (berpikir), *feeling* (perasaan), *sentation* (sensasi), dan *intuition* (intuisi). Dari sinilah kemudian Marston terinspirasi untuk membuat teori kepribadian beserta tesnya yaitu kepribadian *Dominance* (dominan/berkuasa), *Influence* (berpengaruh), *Steadiness* (stabil), *Conscientiousness* (kehati-hatian) sehingga keseluruhan teori beserta tesnya ini dinamakan DISC. Dengan kemajuan teknologi yang pesat, tes kepribadian bisa dilakukan berbasis *online* karena dinilai lebih cepat dan praktis serta bisa diakses dimanapun dan kapanpun. Beberapa sekolah sudah memanfaatkan situs *web online* untuk melakukan tes kepribadian tetapi salah satu sekolah yang belum mengadaptasi hal tersebut adalah Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 01 Abung Semuli.

Dari hasil wawancara yang dilakukan pada SMAN 01 Abung Semuli bahwa setiap tahun diadakannya sebuah tes minat bakat kepada siswa kelas 3 secara rutin yang menyulitkan pihak guru BK melakukan tes untuk mengetahui tipe kepribadian serta minat dan bakat para siswa sebagai bahan referensi dari guru BK untuk memberikan arahan kepada siswa untuk nantinya setelah lulus bisa melanjutkan ke tingkat perguruan tinggi sesuai dengan bidang jurusan dan karakternya. Adapun proses yang dilakukan yaitu Guru BK akan memberikan lembar formulir tes minat bakat kepada para siswa, para siswa akan mengisi jawaban formulir tersebut, kemudian guru BK akan melakukan proses koreksi secara satu persatu atau secara manual sehingga memakan waktu dan informasi hasil yang disajikan membutuhkan proses yang lama. Berdasarkan proses yang dilakukan, ada beberapa permasalahan yang muncul seperti proses pengkoreksian hasil tes yang dilakukan oleh guru BK masih dilakukan satu persatu pada sebuah buku rekap khusus sehingga terkadang mengakibatkan kehilangan data dan formulir yang rusak seperti formulir robek, adanya penundaan waktu untuk mengetahui

hasil tes minat bakat siswa karena proses pengkoreksian masih dilakukan secara manual sehingga membutuhkan waktu dan proses yang lama.

Berdasarkan uraian permasalahan di atas, maka diperlukan sebuah sistem tes minat bakat yang dapat digunakan untuk membantu proses tes minat bakat tersebut dengan cepat dan efisien.

## **METODE**

### **1. Metode Pengumpulan Data**

Metode pengumpulan data merupakan cara yang digunakan untuk mengumpulkan data maupun informasi yang diperlukan guna memecahkan masalah penelitian (Abubakar, 2021). Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

a. Observasi

Tahapan ini dilakukan melalui pengamatan dan berdasarkan fakta di tempat yang akan dilakukannya sebuah penelitian.

b. Wawancara

Merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab sehingga didapatkan makna dalam topik tertentu.

c. Studi Pustaka

Merupakan tahapan mengumpulkan data melalui sumber tertulis seperti jurnal, artikel atau buku yang berkaitan dengan permasalahan yang dibahas.

### **2. Metode Pengembangan Sistem**

Metode pengembangan sistem yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode *waterfall*, berikut ini tahapan dari metode *waterfall* (Hasanah & Untari, 2020):

a. Analisis Kebutuhan (*Requirement*)

Merupakan tahapan pengumpulan data kebutuhan yang dikumpulkan melalui wawancara dengan pihak yang terkait.

b. Desain (*Design*)

Proses merancang dan membuat program perangkat lunak mencakup pengaplikasian antarmuka, arsitektur dan struktur data.

c. Implementasi (*Implementation*)

Pada tahap ini dilakukan pengkodean dan mengeksekusi kode program sesuai dengan rencana desain.

d. Pengujian (*Testing*)

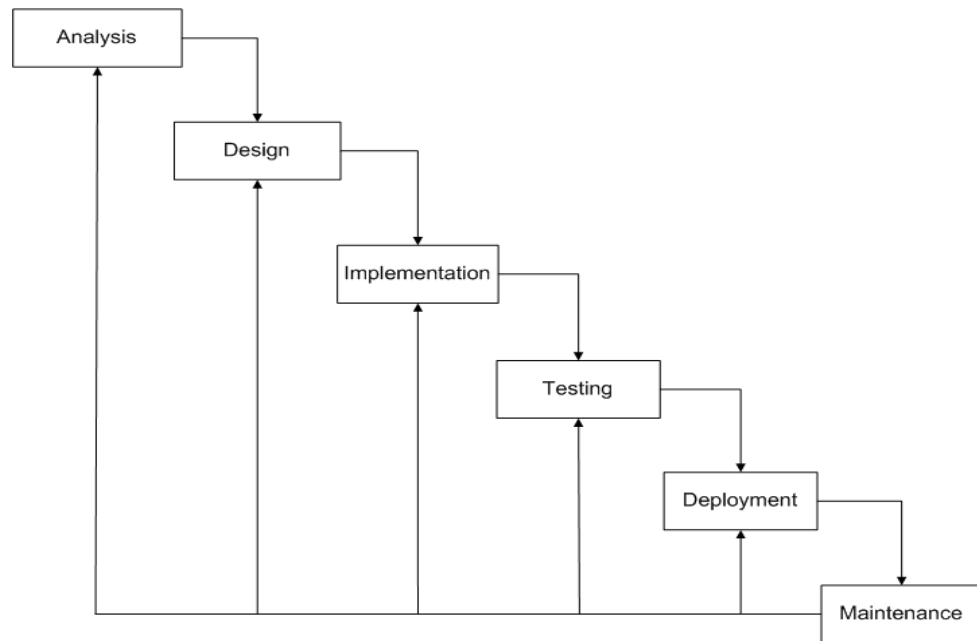
Dilakukannya pengujian terhadap program yang sudah dibuat apakah telah sesuai rencana.

e. Verifikasi (*Deployment*)

Pengguna menguji apakah system yang dibuat sudah sesuai dengan yang disetujui.

f. Pemeliharaan (*Maintenance*)

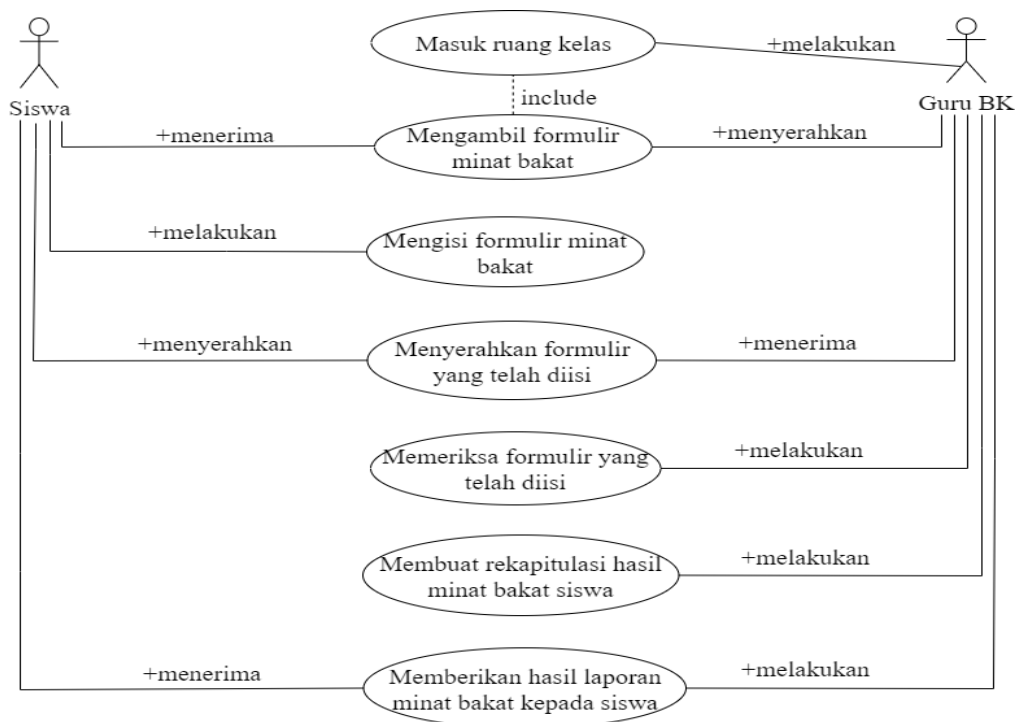
Pemeliharaan program dilakukan untuk meningkatkan kinerja dan melakukan pengembangan jika diperlukan.



**Gambar 1.** Tahapan Metode *Waterfall*

### 3. Analisa Sistem yang Berjalan

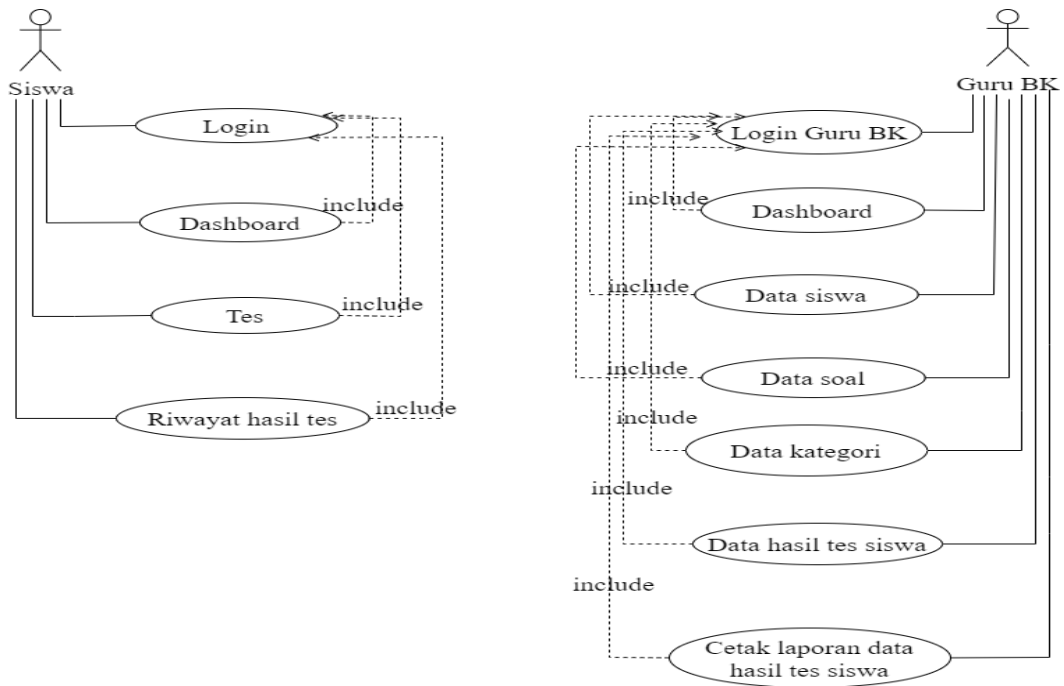
Sistem yang berjalan dalam penelitian ini sebagai berikut :



**Gambar 2.** Use Case Sistem yang Berjalan

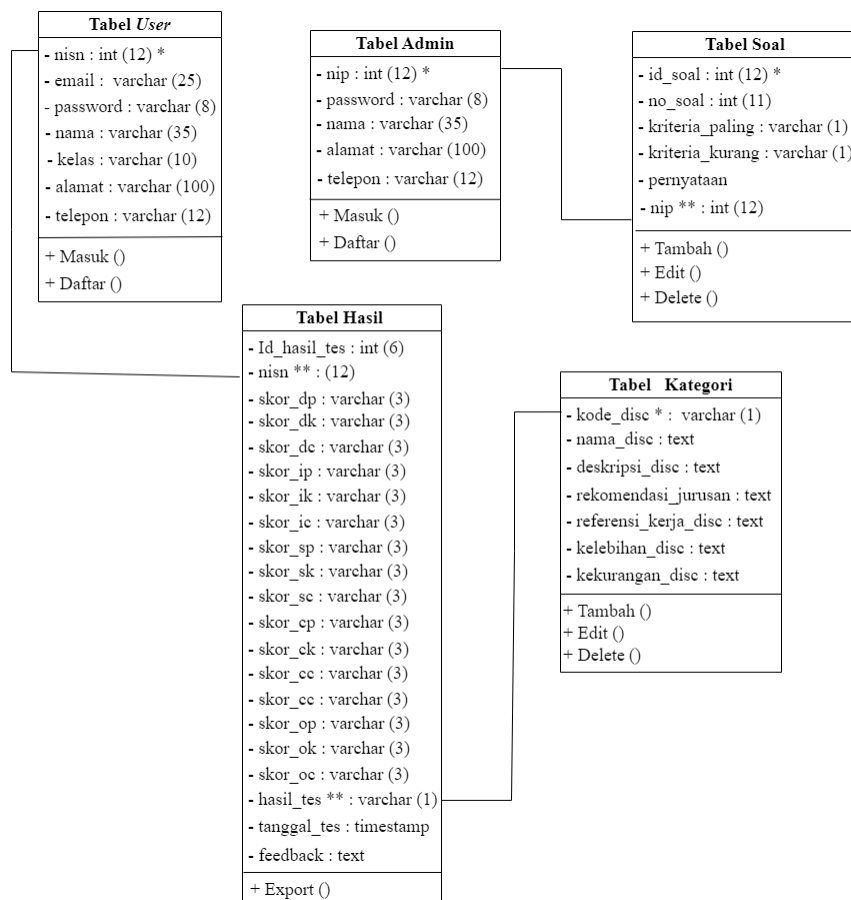
### 4. Analisa Sistem yang Diusulkan

Sistem yang diusulkan dalam penelitian ini sebagai berikut :



Gambar 3. Use Case Sistem yang Diusulkan

## 5. Class Diagram



Gambar 4. Class Diagram

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil

#### 1. Analisis Kebutuhan (*Requirement*)

Dilakukannya observasi dan wawancara secara langsung untuk mengumpulkan data dan penulis mendapatkan buku pelaksanaan bimbingan konseling dengan siswa SMAN 01 Abung Semuli.

#### 2. Desain (*Design*)

Dilakukan perancangan desain sistem tes kepribadian meliputi *use case diagram*, *activity diagram*, *sequence diagram*, *class diagram* dan desain antarmuka *input* dan *output* menggunakan perangkat lunak *draw io*

#### 3. Implementasi

Tahap ini dilakukan pengkodean dan mengeksekusi tampilan desain menggunakan aplikasi *visual studio code* dan *MySql* sebagai basis data.

#### 4. Pengujian (*Testing*)

Dilakukan pengujian system menggunakan *black box testing* untuk mengetahui fungsional dari sistem.

#### 5. Verifikasi (*Deployment*)

Pada tahap ini, pengguna menguji kesesuaian sistem tes kepribadian yang telah disetujui, dengan pengujian dilakukan oleh guru BK.

#### 6. Pemeliharaan (*Maintenance*)

Pada tahap ini, proses memperbaiki sistem yang memiliki kesalahan dilakukan, namun penulis membatasi dan tidak melanjutkan ke tahap pemeliharaan, hanya sampai pengujian sistem.

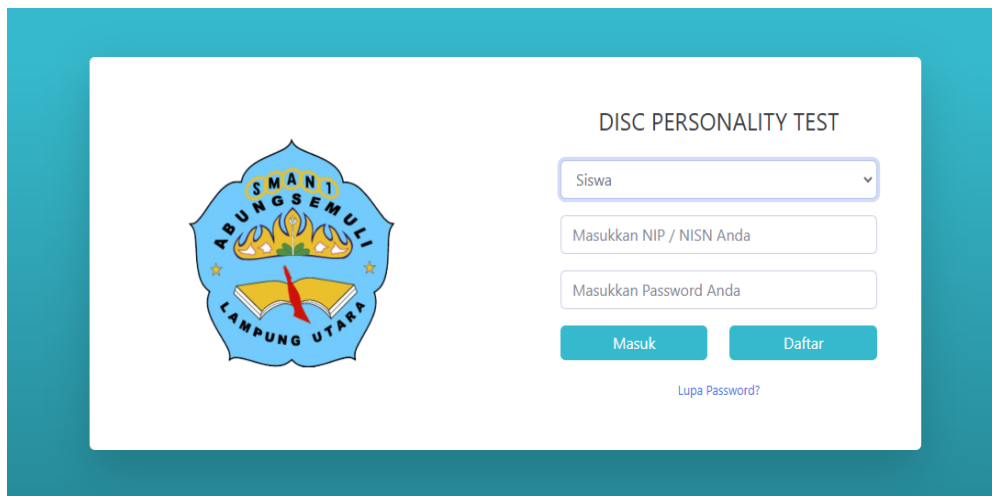
#### a. Halaman Utama *Website*



**Gambar 5.** Halaman Utama *Website*

Halaman ini berfungsi untuk memfasilitasi guru BK dan siswa untuk melakukan *login* pada sistem tes kepribadian DISC.

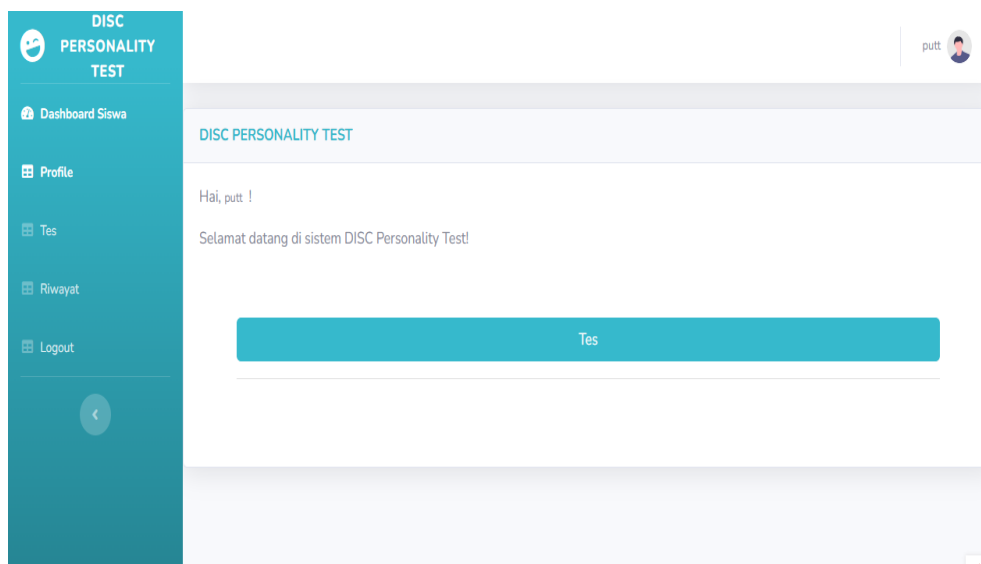
b. Halaman *Login* Siswa



**Gambar 6.** Halaman *Login* Siswa

Halaman ini berfungsi untuk melakukan *login* dan diminta untuk memasukkan Nomor Induk Siswa Nasional (NISN) dan *password*, jika salah sistem akan meminta mengulanginya, jika benar maka akan masuk halaman *dashboard*.

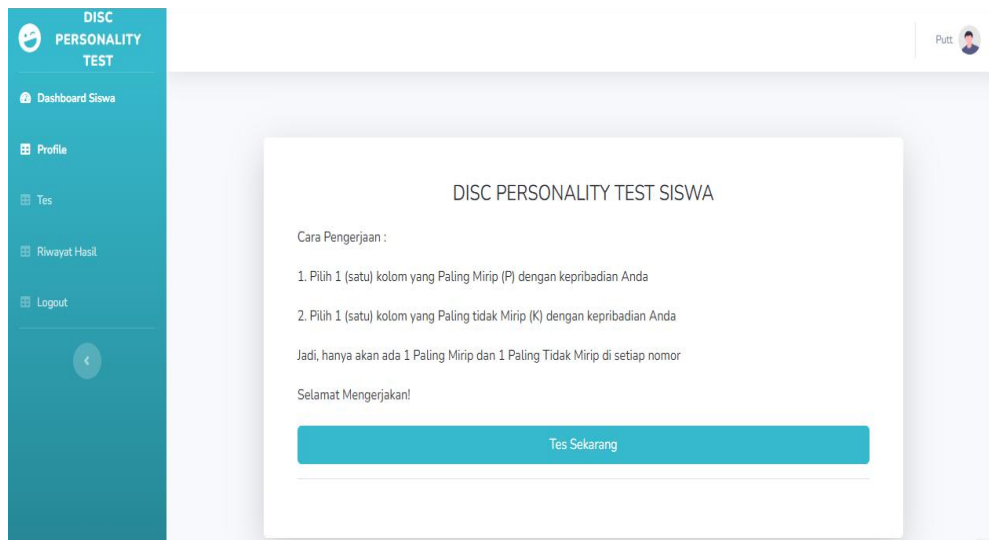
c. Halaman *Dashboard* Siswa



**Gambar 7.** Halaman *Dashboard* Siswa

Halaman ini berfungsi untuk menampilkan selamat datang kepada pengguna. Pada halaman ini juga siswa dapat langsung mengklik halaman tes.

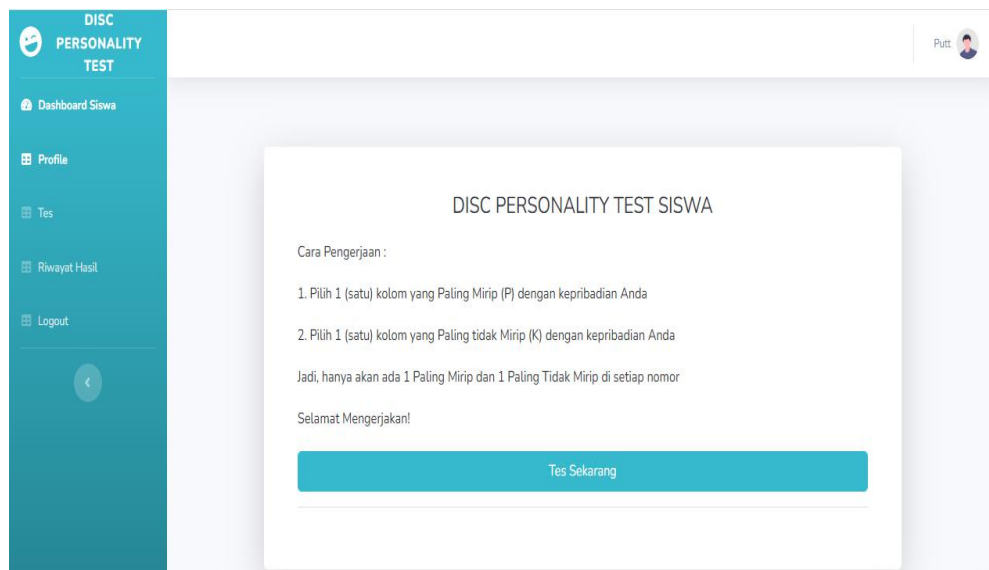
d. Halaman *Profile* Siswa



**Gambar 8.** Halaman *Profile* Siswa

Halaman ini berfungsi untuk menampilkan biodata diri siswa serta siswa dapat melakukan pembaruan *profile* seperti mengubah *password*.

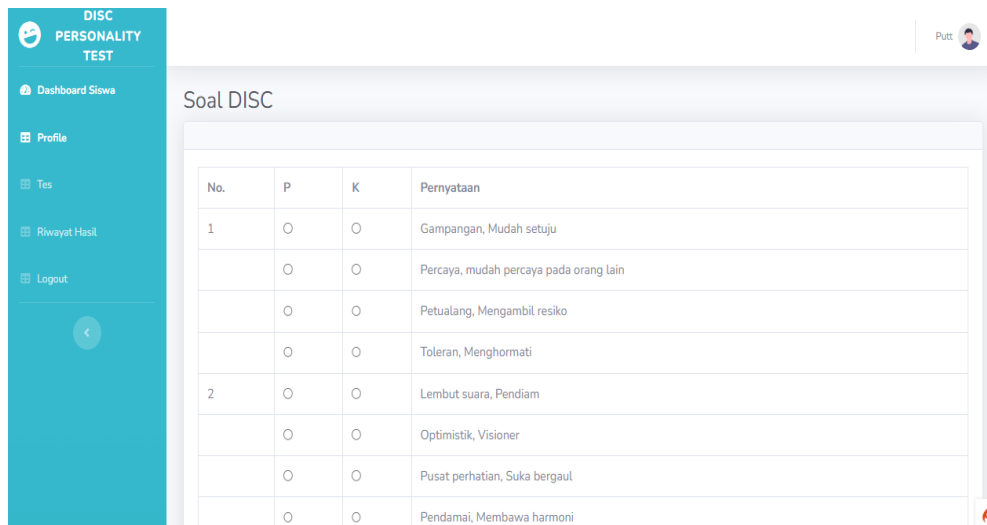
e. Halaman Instruksi Pengerjaan Soal Tes



**Gambar 9.** Halaman Instruksi Pengerjaan Soal Tes

Halaman instruksi pengerjaan soal tes berfungsi untuk memberikan arahan bagaimana cara mengerjakan soal-soal tes.

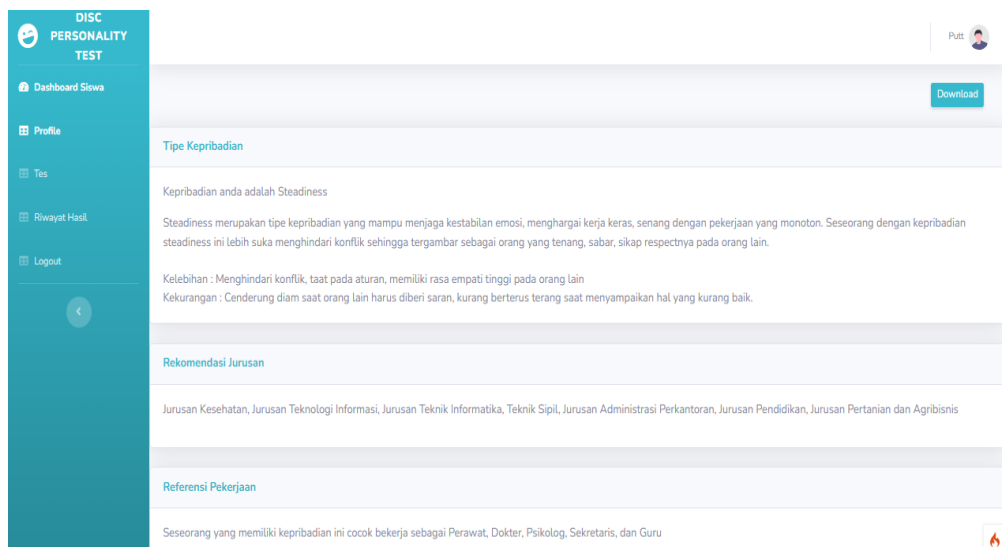
f. Halaman Tes Siswa



**Gambar 10.** Halaman Tes Siswa

Halaman ini berfungsi untuk mengerjakan soal-soal tes kepribadian DISC yang harus diisi.

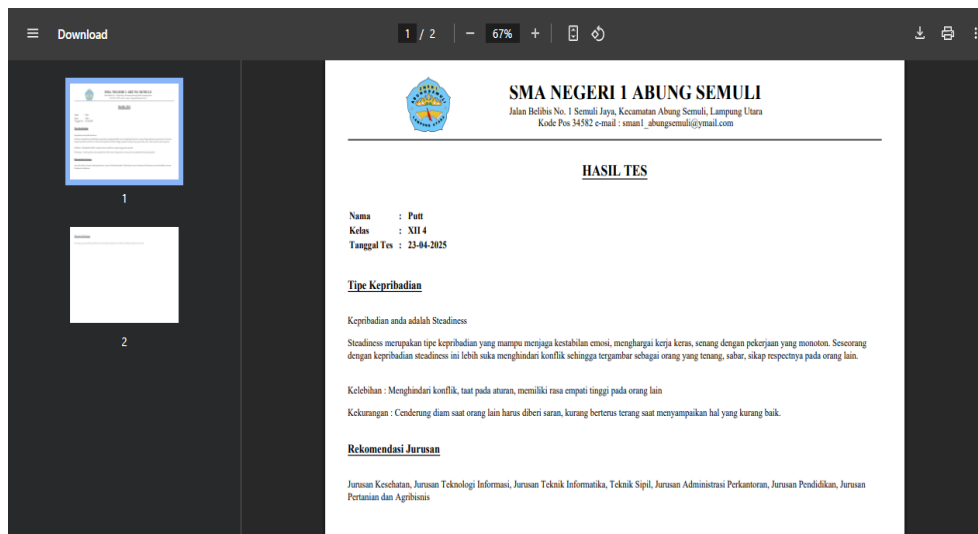
g. Halaman Riwayat Hasil Tes



**Gambar 11.** Halaman Riwayat Hasil Tes

Halaman ini berfungsi untuk melihat hasil setelah mengerjakan tes yaitu akan muncul tipe kepribadian, referensi jurusan perguruan tinggi, serta kelebihan dan kekurangan. Pada halaman ini juga siswa dapat mengunduh hasil tes masing-masing serta bisa memberikan *feedback* setelah mengerjakan tes.

h. Halaman Unduh Hasil Siswa



Gambar 12. Halaman Unduh Hasil Siswa

Halaman unduh hasil siswa ini berfungsi untuk melihat hasil siswa masing-masing yang nantinya bisa dicetak.

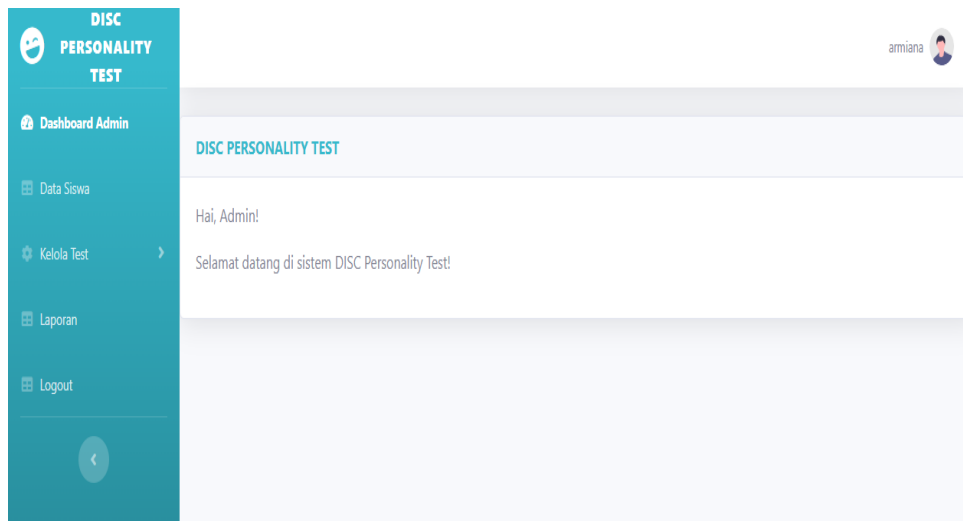
i. Halaman *Login* Guru BK



Gambar 13. Halaman *Login* Guru BK

Halaman ini berfungsi untuk melakukan *login* dan diminta untuk memasukkan Nomor Identitas Pegawai (NIP) dan *password*, jika salah sistem akan meminta mengulanginya, jika benar maka akan masuk halaman *dashboard*.

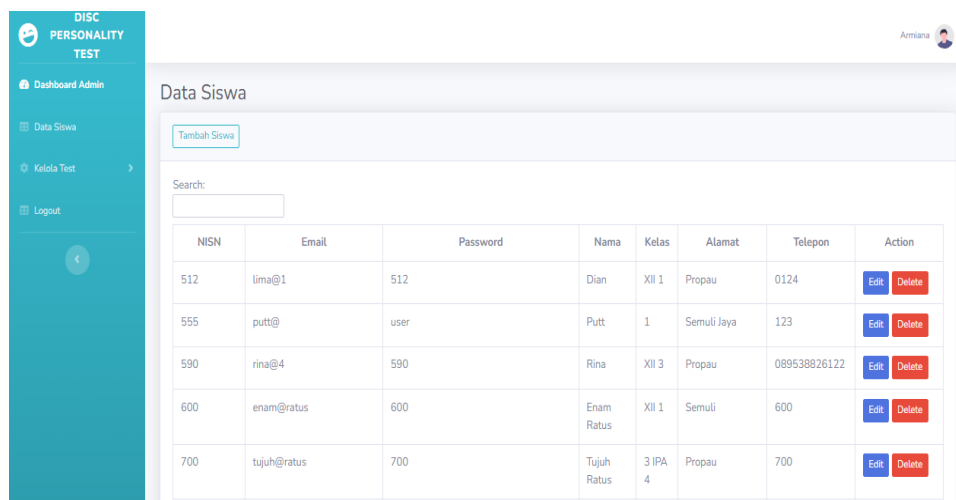
j. Halaman *Dashboard* Guru BK



**Gambar 14.** Halaman *Dashboard* Guru BK

Halaman *dashboard* admin berfungsi untuk menampilkan selamat datang kepada admin.

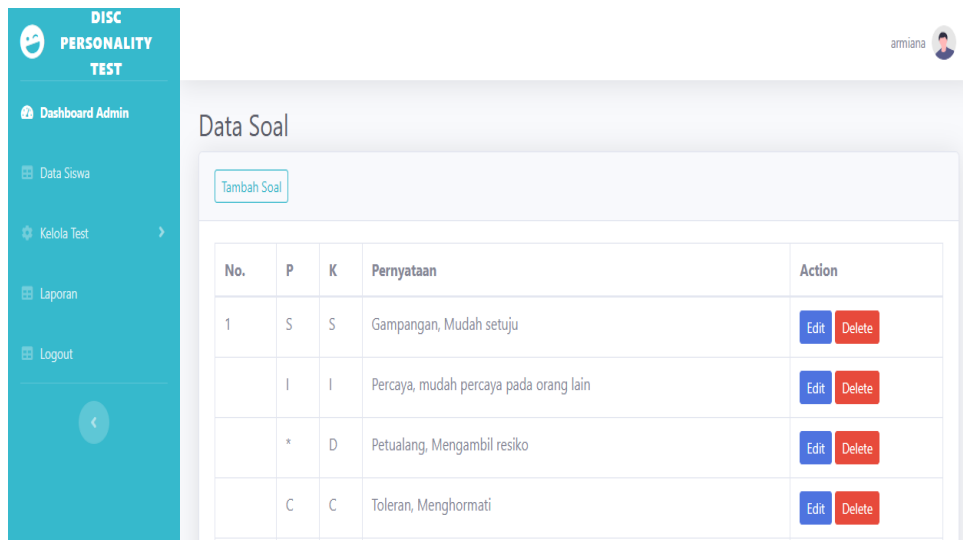
k. Halaman *List* Data Siswa



**Gambar 15.** Halaman *List* Data Siswa

Halaman ini berfungsi untuk melihat data-data siswa yang telah telah mendaftar akun.

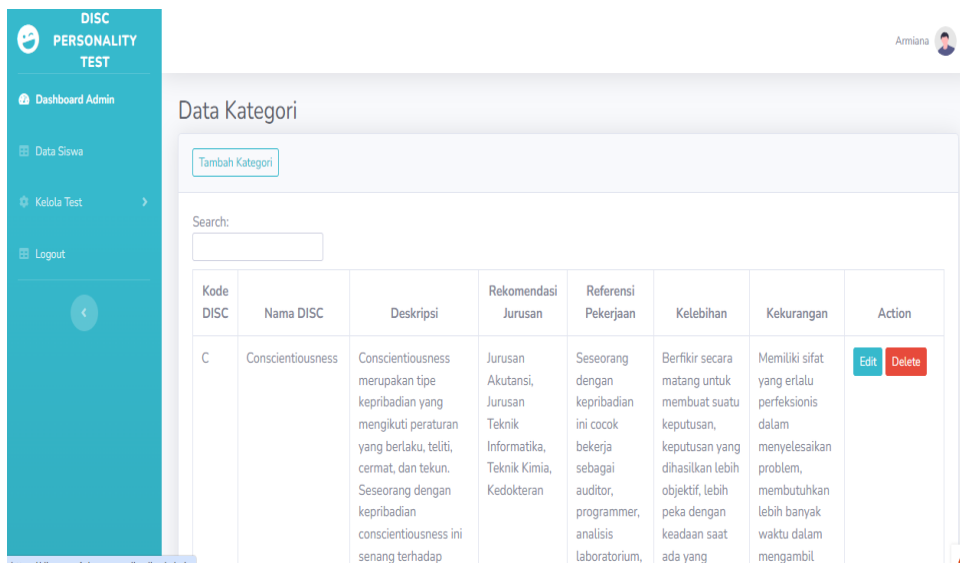
## 1. Halaman Data Soal Tes



**Gambar 16.** Halaman Data Soal Tes

Halaman ini berfungsi untuk menampilkan *list* data soal yang telah di *input*. Pada halaman ini juga kita bisa melakukan *edit* dan *delete* soal.

## m. Halaman Data Kategori DISC



**Gambar 17.** Halaman Data Kategori DISC

Halaman ini berfungsi untuk menampilkan data kategori yang telah di *input*.

n. Halaman Hasil Tes Siswa

NISN	Nama	Kelas	Tipe Kepribadian	Jurusan	Tanggal Tes
00000000000	Enol	3 IPA 1	Dominance (Dominan)	Jurusan Manajemen, Sipil, Kesehatan cocok karena	2024-12-11 13:54:19
01	Kosong	3 IPA 1	Steadiness	Jurusan Kesehatan	2024-12-04 14:21:04
20	dudss	3 IPA 3	Conscientiousness	Jurusan Teknik	2024-12-12 20:37:58

Gambar 18. Halaman Hasil Tes Siswa

Halaman hasil tes siswa berfungsi untuk menampilkan data hasil tes siswa yang telah mengikuti tes seperti NISN, nama, kelas, tipe kepribadian, rekomendasi jurusan, dan tanggal tes.

o. Halaman Unduh Hasil Tes Siswa

No.	NISN	Nama	Kelas	Tipe Kepribadian	Rekomendasi Jurusan	Tanggal Tes
1	0077589667	ELISA AMELIA	XII 8	Steadiness	Jurusan Kesehatan, Jurusan Teknologi Informasi, Jurusan Teknik Informatika, Teknik Sipil, Jurusan Administrasi Perkantoran, Jurusan Pendidikan, Jurusan Pertanian dan Agribisnis	19-02-2025
2	0076761210	maulida khairun niswah	XII 8	Influence	Jurusan Manajemen Pemasaran, Jurusan Ilmu Komunikasi, Jurusan Psikologi, Jurusan Hubungan Internasional, Musik, Jurusan Pariwisata	19-02-2025
3	0079661404	Bahrudin ilham	XII 8	Steadiness	Jurusan Kesehatan, Jurusan Teknologi Informasi, Jurusan Teknik Informatika, Teknik Sipil, Jurusan Administrasi Perkantoran, Jurusan Pendidikan, Jurusan Pertanian dan Agribisnis	19-02-2025
4	0079430028	KHOLFATUL UMMAYAH	XII 8	Steadiness	Jurusan Kesehatan, Jurusan Teknologi Informasi, Jurusan Teknik Informatika, Teknik Sipil, Jurusan Administrasi Perkantoran, Jurusan Pendidikan, Jurusan Pertanian dan Agribisnis	19-02-2025
5	0074175846	Rassya Arkan daffa	XII 8	Steadiness	Jurusan Kesehatan, Jurusan Teknologi Informasi, Jurusan Teknik Informatika, Teknik Sipil, Jurusan Administrasi Perkantoran, Jurusan Pendidikan, Jurusan Pertanian dan Agribisnis	19-02-2025
6	0071035093	RAAFI NADYN KURNIASYAH	XII 8	Steadiness	Jurusan Kesehatan, Jurusan Teknologi Informasi, Jurusan Teknik Informatika, Teknik Sipil, Jurusan Administrasi Perkantoran, Jurusan Pendidikan, Jurusan Pertanian dan Agribisnis	19-02-2025

Gambar 19. Halaman Unduh Hasil Tes Siswa

Halaman ini berfungsi untuk melihat hasil tes siswa yang kemudian nantinya bisa dicetak.

### Pengujian *Black Box*

Pengujian *black box* merupakan metode pengujian perangkat lunak yang digunakan untuk menguji suatu sistem tanpa melihat desain maupun pengkodean program. Tujuan pengujian ini adalah untuk menguji apakah suatu sistem sudah memenuhi kriteria yang ditentukan dengan melihat *input*, *output* dan fungsi sistem. Adapun pengujian *black box* adalah sebagai berikut :

**Tabel 1.** Pengujian *Black Box*

No.	Nama Aktivitas	Kelas Uji	Skenario Uji	Hasil	Keterangan
1.	Mengakses halaman <i>website</i>	Siswa mengakses halaman <i>website</i>	Menampilkan halaman <i>website</i>	Menampilkan halaman <i>website</i> dan tidak ada <i>error</i>	Sukses
2.	<i>Login</i> akun siswa	Siswa melakukan <i>login</i>	Menampilkan halaman <i>login</i>	Menampilkan halaman <i>login</i> dan melakukan validasi <i>username</i> dan <i>password</i>	Sukses
	Mengakses halaman tes	Siswa mengakses halaman	Menampilkan halaman tes	Menampilkan halaman tes dan mengerjakan soal tes	Sukses
	Melihat hasil tes	Siswa melakukan klik riwayat hasil tes	Menampilkan halaman riwayat hasil tes	Menampilkan halaman riwayat hasil tes	Sukses
3.	<i>Login</i> akun guru BK	Guru BK melakukan <i>login</i>	Menampilkan halaman <i>login</i>	Menampilkan halaman <i>login</i> dan melakukan validasi <i>username</i> dan <i>password</i>	Sukses
	Melihat data siswa	Guru BK melakukan klik data siswa	Menampilkan halaman data siswa	Menampilkan halaman data siswa	Sukses
	<i>Input</i> soal tes	Guru BK melakukan klik <i>button</i> tambah soal	Menampilkan halaman tambah soal	Menampilkan halaman tambah soal dan melakukan	Sukses

No.	Nama Aktivitas	Kelas Uji	Skenario Uji	Hasil	Keterangan
				simpan data soal berhasil	
	<i>Edit</i> soal tes	Guru BK melakukan klik <i>button edit</i> soal tes	Menampilkan halaman <i>edit</i> soal tes	Menampilkan halaman <i>edit</i> soal melakukan simpan data soal berhasil	Sukses
	<i>Delete</i> soal	Guru BK melakukan klik <i>delete</i> soal tes	Menampilkan halaman soal tes terhapus	Menampilkan halaman soal tes terhapus	Sukses
	Melihat data kategori	Guru BK melakukan klik menu kategori	Menampilkan halaman data kategori	Menampilkan halaman data siswa	Sukses
	Input kategori DISC	Guru BK melakukan klik menu tambah kategori	Menampilkan halaman tambah kategori	Menampilkan halaman tambah kategori dan melakukan simpan data kategori berhasil	Sukses
	<i>Edit</i> kategori	Guru BK melakukan klik menu tambah kategori	Menampilkan halaman <i>edit</i> kategori	Menampilkan halaman <i>edit</i> kategori tes berhasil	Sukses
	<i>Delete</i>	Guru BK melakukan klik delete data kategori	Menampilkan halaman data kategori terhapus	Menampilkan halaman soal tes terhapus	Sukses
	Melihat hasil tes	Guru BK melakukan klik menu hasil tes	Menampilkan halaman hasil tes	Menampilkan halaman hasil tes	Sukses
	Mengunduh hasil tes	Guru BK melakukan <i>download</i> hasil tes	Menampilkan hasil <i>download</i> tes	Menampilkan hasil <i>download</i> tes berhasil	Sukses

## Pembahasan

Berdasarkan uji coba sistem dengan menggunakan *black box* serta uji coba kepada para siswa dan guru Bimbingan Konseling SMA Negeri 01 Abung Semuli, sistem tes kepribadian ini dapat membantu proses tes siswa secara serentak serta pengolahan hasil tes yang dilakukan oleh guru BK dengan cepat dan efisien sebagaimana dengan sistem tes kepribadian yang dilakukan (Widagdo dan Bakti, 2021) yaitu dapat memberikan gambaran tes secara *real time* mengenai hasil tesnya, tes kepribadian oleh (Situmorang, 2022) dapat membantu mengetahui kepribadian guna dalam penilaian untuk calon karyawan, tes kepribadian oleh (Putri & Astuti, 2023) sistem yang dirancang ini dapat memudahkan proses pelaksanaan tes psikologi kepribadian kepada calon pegawai serta hasil *skoring* tes yang langsung diperoleh secara *real time*, tes kepribadian oleh (Zidan dkk., 2023) membantu mengenal kepribadian serta mempermudah proses perhitungan tes sehingga tidak melakukan hitung secara manual, tes kepribadian oleh (Darmanto dkk., 2023) membantu pelaksanaan tes kepribadian menjadi lebih cepat, mudah, dan hasil tes yang akurat.

## SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai “Perancangan dan Implementasi Tes Kepribadian *Dominance, Influence, Steadiness, Conscientiousness* (DISC) untuk Mengetahui Minat Bakat Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 01 Abung Semuli Berbasis *Web Mobile*” diperoleh hasil tes yang dilakukan kepada 30 siswa yaitu 17 siswa yang memberikan *feedback* sesuai dan 13 siswa yang memberikan *feedback* tidak sesuai. Dengan adanya sistem tes kepribadian DISC berbasis *web mobile* ini bisa mempermudah siswa dalam melakukan tes dan mempermudah guru BK dalam melakukan pengkoreksian hasil tes secara cepat dan efisien.

## REFERENSI

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian* (Cetakan Pertama). SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Arifudin, O. (2022). Peran Guru Dalam Upaya Pengembangan Bakat Dan Minat Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 3(1), 9–16.
- Darmanto, T., Tendean, S., Masita, T., Universitas, I., & Dharma, W. (2023). *PERANCANGAN APLIKASI UJI KEPERIBADIAN DISC*. 10(2), 64–73.
- Hasanah, F. N., & Untari, R. S. (2020). *Rekayasa Perangkat Lunak* (Cetakan Pertama). UMSIDA Press.
- Nastiti, D., & Laili, N. (2020). *Asesmen Minat dan Bakat*. UMSIDA Press.
- Nurochim, A. D., Wardani, A. A., & Putri, A. R. (2022). Pembentukan Dan Perkembangan Alat Tes Disc: Sebuah Literature Review. *Flourishing Journal*, 2(1), 59–63. <https://doi.org/10.17977/um070v2i12022p59-63>
- Putri, S. I. E., & Astuti, E. Y. (2023). Rancang Bangun Sistem Informasi Tes Psikologi Kepribadian Untuk Keperluan Pegawai Dengan Metode Edwards Personal Preference Schedule Test (Epps) Dan Intelligence Structure Test (Ist) Pada Pt. Menara Teguh Perkasa. *Jurnal Rekayasa Informasi*, 12(1), 1–23.
- Rudianti, R., Aripin, A., & Muhtadi, D. (2021). Proses Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 437–448. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i3.1038>

- Situmorang, A. (2022). Aplikasi Psikotes Online Untuk Penyaringan Calon Karyawan Di Pt Rapid Teknologi Indonesia. *JIKO (Jurnal Informatika Dan Komputer)*, 5(3), 171–176. <https://doi.org/10.33387/jiko.v5i3.4925>
- Widagdo, H. H., & Bakti, C. A. (2021). *Sains Teknologi Manajemen Jurnal (STMJ)*, Volume 2, No.1, Tahun 2021. 2(1), 18–25.
- Zidan, M. R., Triayudi, A., & Sholihati, I. D. (2023). Aplikasi Mobile Tes Kepribadian dengan Metode DISC dan Forward Chaining. *Journal of Information System Research (JOSH)*, 4(2), 650–658. <https://doi.org/10.47065/josh.v4i2.3017>